

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара
Протокол № 1 от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 138» г.о. Самара
_____ Н.Н.Болясова

Приказ № 118-2-од от «16» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №138»
городского округа Самара за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр
	Введение	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	5
II.	Аналитическая часть	6
1.	Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения	6
2.	Оценка системы управления организации	11
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса (учебного процесса)	19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
7.	Оценка материально-технической базы	25
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
III.	Статистическая часть	29
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №138» городского округа Самара по состоянию на 01 января 2026 года.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- ✓ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;
- ✓ установить степень соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара, соответствие ФГОС ДО;
- ✓ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Этапы проведения:

- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов;
- ✓ формирование отчета на основе полученных результатов.

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а так же Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара в целях обеспечения информационной открытости провел самообследование образовательной организации по следующим параметрам:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 138» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара)
Дата основания	1989 г.
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящийся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
Место нахождения МБДОУ /фактический и юридический адрес/	43115, г. Самара, ул. Тополей, д. 16. Бюджетное учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов
Телефон	8 (846) 925-95-49, 8 (846) 952-05-53, 8 (846) 925-71-24
E-mail	sdo.ds138@63edu.ru
<ul style="list-style-type: none">• Адрес сайта в сети Интернет;• ВКОНТАКТЕ:	https://www.detsad138samara.ru https://vk.com/sadsam138
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара	Болясова Наталья Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5.09.2018 № 7277, серия 63 Л 01 № 0003023 Срок действия - бессрочно.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Условия приема	Зачисление ребенка в МБДОУ осуществляется по направлению, выданному по итогам проведенного Департаментом образования автоматизированного распределения свободных мест.
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	дошкольное образование (нормативный срок 5 лет) - ФГОС ДО устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников дошкольного возраста

	предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа.

Из них на 1.01.2026 г:

- 2 первые младшие группы с 2 - 3 лет;
- 1 вторая младшая группа с 3 - 4 лет;
- 2 средние группы с 4 - 5 лет;
- 2 старшие группы с 5 - 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы с 6 - 7 лет;
- 1 разновозрастная комбинированная групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 138» городского округа Самара (приказ № 66-од от 21.05.2025 г.). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	89%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	30%
Два ребенка	119	50%
Три ребенка и более	47	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

С 2025 году МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара, на основании [Распоряжения Министерства образования Самарской области от 20.12.2024 № 1550-р «О назначении регионального координатора и утверждении региональных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области»](#), является региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области.

Программа просвещения разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Цель просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи программы:

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
- психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
- информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий дошкольного учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников

основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.</p> <p>Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем Патриота с детства»</p> <p>Консультации «Расскажем детям о войне»</p> <p>Акция «Читаем детям о войне»</p> <p>Оформление стенда «Стена памяти»</p> <p>Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»</p> <p>Акция «Поздравительная открытка для воинов»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Общеродительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, День Российского флага.</p> <p>Мероприятие ко Дню отца.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Квест «По страницам Победы».</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Конкурс стихов о войне «Великий День Победы».</p> <p>Рисование на асфальте «Герои войны».</p> <p>День народного единства - тематические занятия «Пока мы едины - мы непобедимы».</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p>

	Оформление мини-музея боевой славы.
Социальнопартнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
 - хореографическая студия «Искра»,
- 2) физкультурно-спортивное:
 - ОФП с элементами борьбы дзюдо
 - кружок «Футбол»
 - кружок «Шашки и шахматы»
- 3) социально-гуманитарное:
 - кружок «Грамотейка»
 - кружок «Английский язык»
- 4) естественнонаучное:
 - кружок «Маленькие исследователи»
 - кружок «Беседы о правильном питании и здоровье»
- 5) техническое:
 - кружок «Инженерная школа»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2025		
художественно-эстетическая направленность					
1.	хореографическая студия «Искра»	3-7 лет	17		*
физкультурно-спортивная направленность					
2.	ОФП с элементами борьбы дзюдо	3-7 лет	23		*
3.	кружок «Футбол»	4-7 лет	25		*
4.	кружок «Шашки и шахматы»	4-7 лет	12		*
социально-гуманитарная направленность					
5.	кружок «Грамотейка»	3-7 лет	15		*
6.	кружок «Английский язык»	5-7	5		*
естественнонаучная направленность					

7.	кружок «Маленькие исследователи»	4-7 лет	9		*
8.	кружок «Беседы о правильном питании и здоровье»	6-7 лет	30	*	
техническая направленность					
1.	кружок «Инженерная школа»	3-7 лет	19		*

Дополнительное образование в МБОУ «Детский сад №138» г.о. Самара реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ «Детский сад №138» г.о. Самара имеются в наличии. Все возрастные группы общеразвивающей направленности укомплектованы. Вакантные места имеются в разновозрастной группе комбинированной направленности.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №138» г. о. Самара осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление включает в себя планирование, организацию, руководство и контроль за инновационным процессом. Применяются все виды контроля за инновационным процессом: сравнительный, предупредительный, эпизодический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития дошкольников. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательства Российской Федерации, концепции, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно - образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень. Организация деятельности дошкольного учреждения осуществляется на демократической основе.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Бюджетного учреждения осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное

руководство Бюджетным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Структура управления может быть представлена в виде 3 уровней.

1 уровень - заведующий Бюджетным учреждением, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

2 уровень - заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, старшая медсестра.

3 уровень - учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели и обслуживающий персонал.

Заведующий Бюджетным учреждением несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищённости Бюджетного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения проводится не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей, избранные на родительских собраниях. Совет Бюджетного учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Совет собирается не реже двух раз в год. Решения Совета Бюджетного учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его состава.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- определяет пути взаимодействия бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчёт о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением. Заседания Педагогического совета Бюджетного учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Решения Педагогического совета Бюджетного учреждения принимаются простым большинством голосов. Организацию выполнения решений Педагогического совета Бюджетного учреждения осуществляет заведующий Бюджетным учреждением и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

На протяжении всего времени существования Бюджетного учреждения в нем действует Родительский комитет Бюджетного учреждения, в который входят председатели первичных органов самоуправления - родительских комитетов групп.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим Бюджетного учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории Бюджетного учреждения.

Таким образом, в Бюджетном учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Бюджетным учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара функционирует Первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда Бюджетного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в Бюджетном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

С сентября 2025 года в МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Внедрение элементов электронного документооборота упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программ дошкольного образования (ФОП ДО), и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики (методики, технологии, способы сбора и хранения аналитических данных и т.п.) определяется педагогическим советом. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года. Педагогическая диагностика осуществляется на основе Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, подготовленных рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (Письмо Минпросвещения России №03-350 от 03.03.2023 года)

Основной формой педагогической диагностики является наблюдение. Причем важно осуществлять наблюдение при:

- организованной деятельности в режимные моменты;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей.

Количество выпускников в 2025 году составило 73 человека.

Результаты усвоения детьми программы по высокому и среднему уровню

Направления деятельности	% освоения программы	
	начало года	конец года
Физическое развитие	58	82
Познавательное развитие	54	78
Речевое развитие	61	76
Социально-коммуникативное развитие	71	92
Художественно-эстетическое развитие	60	86

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В соответствии с годовым планом, педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В исследовании приняли участие 73 человека. По результатам исследования все выпускники готовы к обучению в школе.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №138» г. о. Самара
в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях
(смотре-конкурсах) и их достижения в 2025 уч. году.**

№	Дата	Уровень, название конкурса	Результативность
1.	02.2025	14 Международный Педагогический Форум	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
2.	02.2025	Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости»	Сертификат участия
3.	03.2025	Областной конкурс творческих работ на тему безопасного поведения детей и подростков «Детство без опасности»	Сертификат участия
4.	03.2023	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник -2025»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
5.	03.2025	Городская социальная акция «Наша мама водит классно»	Диплом участия
6.	04.2025	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
7.	04.2025	Городской фестиваль технического творчества «Технофест 2025»	Сертификат участия Сертификат участия
8.	04.2025	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2025»	Диплом 2 место
9.	04.2025	Городской этап конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»	Диплом 2 степени
10.	05.2026	Городской фестиваль детского творчества «Красная гвоздика»	Лауреат 2 степени
11.	05.2025	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Диплом 1 место
12.	05.2025	Городской игровой фестиваль-конкурс народной культуры «Этнографический Серпантин»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
13.	05.2025	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Грамота за участие

14.	05.2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества Космофест	Сертификат участия
15.	05.2025	Районный творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Лауреат 3 степени Сертификат участия Сертификат участия
16.	05.2025	Региональный творческий конкурс «Улицы победы»	Диплом 1 место
17.	05.2025	Областной конкурс «Цветы ветерану»	Диплом 3 место
18.	06.2025	Региональный творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 место Диплом участия
19.	09.2025	Региональный творческий конкурс «Краски лета»	Диплом 2 место Диплом 3 место
20.	09.2025	Онлайн марафон «Мои эко каникулы»	Сертификат участия
21.	09.2025	Городской творческий конкурс «Моя Самара через 10 лет!»	Диплом победителя
22.	10.2025	Городская социальная акция «Засветись»	Сертификат участия
23.	10.2025	16 Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участия Диплом участия
24.	10.2025	Региональный конкурс «Безопасная дорога»	Диплом участия
25.	10.2025	Окружной этап регионального чемпионата «Профессионалы 5+»	Сертификат участия
26.	11.2025	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
27.	11.2025	Региональный конкурс рисунков «Доброволец Российского красного креста»	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участия Сертификат участия
28.	11.2025	Открытый городской эколого-краеведческий конкурс «Городские грибы»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
29.	11.2025	Региональный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Диплом 1 место Диплом 2 место
30.	11.2025	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Диплом 3 место
31.	12.2025	Городской конкурс рисунков «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия

			Сертификат участия
32.	12.2025	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Волшебно и экологично украсим елочку вторично»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
33.	12.2025	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год.»	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участия
34.	12.2025	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи. Букет для мамы»	Диплом 1 место
35.	12.2025	Областной конкурс творческих работ «Детство без опасности»	Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
36.	12.2025	Открытый краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара»	Диплом 3 место
37.	12.2025	Городской семейный конкурс (очный этап) «За безопасность на дорогах всей семьей»	Диплом 2 место

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса (учебного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. С 1 января по 09 января предусмотрены каникулы.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует

СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в МБДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года в МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий

показатели физического здоровья детей улучшились.

Пропуск одним ребенком по болезни составляет:

	2023 уч. год	2024 уч. год	2025 уч. год
Пропуск одним ребенком по болезни	11,3	10,5	9
Количество воспитанников	312	286	237

В 2025 году в Детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии в МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) при поступлении воспитанников из семей участников СВО.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 - 2025 учебном году коррекционную помощь получало 68 детей (с ТНР - 52 ребенка и 33 детей с ЗПР, 3 ребенка с расстройством аутистического спектра).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара становится учреждением комбинированного вида, в его структуре наряду с группой общеразвивающей направленности организована комбинированная группа.

Полученные результаты работы с детьми ОВЗ говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара осуществляют свою деятельность 26 педагогов: 17 воспитателей, 2 педагога - психолога, 2 учителя - логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, методист. Это педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники/ педагоги - 9/1
- Воспитанники/ все сотрудники - 5/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и

- получили первую квалификационную категорию - 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 педагогов МБДОУ «Детский сад №138» г. о. Самара.

На 30.12.2025 года 2 педагога получают образование в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2025 года 15 воспитателей соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического состава МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	19	73	0	0	7	27	0	0

По стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		более 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	16	5	19	11	42	6	23

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют категорию	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	13	50	5	19	7	31

Большое внимание уделяется работе с воспитателями - проводятся индивидуальные беседы, консультации, предварительно обговариваются подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, а также её последующий анализ.

В 2025 году в ДОУ приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги Бюджетного учреждения ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогических достижений: «Педагогический марафон», «Форум образовательных инициатив».

В целом, работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Участие в этих мероприятиях способствует росту и повышению профессионального мастерства педагогов, повышает престиж учреждения.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №138» г. о. Самара в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах) в 2025 году

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О педагога, должность	Результативность
1.	02.2025	14 Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Куслина Н.И. выступление; Котова С.А., Сидорова О.А. выступление; Быченина Н.В., Евсеева О.С. выступление; Фахрутдинова А.Г., выступление Вилкова Е.С., выступление Сененкова А.Г. статья	сертификат
2.	03.2025	Международная научно-практическая с международным участием	Чарикова О.В. выступление	сертификат

		конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»		
3.	05.2025	Региональная Методическая неделя «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным Российским духовно-нравственным ценностям»	Быченина Н.В., Вилкова Е.С.	программа
4.	05.2025	11 Городской психологический форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Яшина Н.Г.	программа сертификат
5.	05.2025	Методическая неделя «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно- нравственным ценностям»	Вилкова Е.С.	приказ
6.	06.2025	3 Городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все»	Вилкова Е.С.	Диплом 2 место
7.	06.2025	Городской интернет-фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Ансамбль «Консонанс»	Диплом Дипломант
8.	08.2025	Городское Августовское совещание	Яшина Н.Г	сертификат
9.	12.2025	Городские виртуально-творческий мастерские «Речевое развитие»	Быченина Н.В., Вилкова Е.С., Кучина Н.С., Горюнова Ю.А	программа
10.	12.2025	Региональный круглый стол в рамках реализации региональной инновационной площадки «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелым нарушением речи старшего дошкольного возраста средствами кейс-технологии»	Евсеева О.С., Кучина Н.С. выступление	программа + сертификат
11.	12.2025	15 региональный творческий фестиваль «Матрешка-Самарская краса»	Ансамбль «Консонанс»	Диплом Лауреат 1 степени
12.	12.2025	Виртуально-творческие мастерские РОП ШОМ	Вилкова Е.С., выступление	программа
13.	12.2025	Региональный детский ботанический сад ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Вилкова Е.С., выступление	сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог Бюджетного учреждения находится в постоянном творческом поиске, работает по собственной программе самосовершенствования, занимается своим самообразованием. На сегодняшний день в МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- педагогический кабинет -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1

Территория Бюджетного учреждения благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники, огород, яблоневый сад.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение Бюджетного учреждения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. При ее создании воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В Бюджетном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В помещении Бюджетного учреждения оборудованы 2 логопедических кабинета, способствующие коррекционно-развивающей работе с детьми.

2 кабинета педагога-психолога обеспечены необходимым оборудованием для занятий с детьми.

В Бюджетном учреждении имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы: 8 компьютеров, 8 принтеров, 2 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 2 магнитолы, 1 ксерокс, 2 ноутбука, 2 сканера, 2 МФУ, 2 пианино, 1 проектор, 1 экран.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Групповые участки, оснащенные минимальным набором игровых построек. В 2026 году в планах закупить качественное современное оборудование и малые формы для занятий детей на свежем воздухе.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Бюджетного учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Бюджетном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Бюджетного учреждения.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование родителей МБДОУ «Детский сад № 138» г.о Самара. В анкетировании приняли участие 198 родителей, что составляет 84% от общего числа.

Получены следующие результаты:

Анкетирование показало:

79 % родителей удовлетворены оснащенностью МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;

96% родителей удовлетворены квалифицированностью педагогов МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;

88% родителей удовлетворены обучением и развитием ребенка в МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;

77% родителей удовлетворены взаимодействием с МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара.

Таким образом, степень удовлетворенности семьи образовательными услугами МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара в целом составляет 85%.

Необходимо:

- организовать более эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) с ДОУ;
- организовать полный доступ к информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду;
- педагогам предоставлять консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка;
- администрации оперативно рассматривать предложения, учитывать их в дальнейшей работе.

Анкетирование «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО»

Опрашиваемым родителям было 8 вопросов по следующей шкале:

«Да» - имеет место быть,

«Нет» - не имеет,

Анкетирование показало:

89 % родителей получают информацию о целях, задачах деятельности ДОО от воспитателей;

1% родителей получают информацию о целях, задачах деятельности ДОО от других родителей;

10% родителей получают информацию о целях, задачах деятельности ДОО из наглядной информации, с сайта и соцсетей;

Итог - 100% родителей информировано о целях, задачах деятельности ДОО.

81 % родителей утверждают, что их ребенок дома рассказывает о жизни группы: играх, занятиях, праздниках, которые проводит воспитатель;

79 % родителей отметили, что педагоги предоставляют им помощь в вопросах воспитания ребенка;

78 % родителей получают информацию от воспитателя информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка;

67 % родителей имеет возможность присутствовать в группе, принимать участие в проведении непосредственной образовательной деятельности, театральных представлений, утренников, экскурсий и т.п.

Таким образом, степень вовлечения родителей в образовательную деятельность «Детский сад № 138» г.о. Самара в целом составляет 76%.

Необходимо:

- наладить информирование родительской общественности о целях, задачах и деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара, не только силами воспитателей групп, но и посредством сайта ДОО, социальных сетей.

- активно использовать разнообразные инновационные, нетрадиционные формы взаимодействия с семьей;

- прислушиваться к мнению родителей;

- выделять больше времени общению в удобное для них время.

Анкетирование «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Опрашиваемым родителям было 7 вопросов по следующей шкале:

«Да» - имеет место быть,

«Нет» - не имеет,

«Затрудняюсь ответить» - не знакомы с работой по этому вопросу.

Анкетирование показало:

100 % родителей получают информацию о режиме работы дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;

94 % родителей – информацию об особенностях развития ребенка

32 % - родителей имеют представление о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания ребенка,

34 % - о содержании деятельности педагогов ДООУ в области развития и воспитания ребенка;

85 % родителей считают, что педагоги МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара учитывают индивидуальные особенности ребенка, а наиболее эффективные формы воспитания детей в ДОО – это организованная педагогом образовательная деятельность;

На вопрос - какие формы взаимодействия детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными:

100% ответили - совместные праздники и развлечения;

97 % - посещение родителями открытых занятий в детском саду с их последующим обсуждением, лишь 4% - групповые экскурсии выходного дня.

98% родителей довольны отношениями между родителями, педагогами и воспитанниками, сложившимися в «Детский сад № 138» г.о. Самара.

90% удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых «Детский сад № 138» г.о. Самара.

Таким образом, необходимо:

- наладить информирование родительской общественности о целях, задачах и содержании деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара;

- разнообразить формы взаимодействия детского сада с родителями, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 - 12-часового пребывания	человек (процент)	237 (100%)
12 - 14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	65 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (50%)
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (15%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	23 (89%)

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7.13
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.