



## Картотека упражнений на развитие уверенности и жесты для детей дошкольного возраста



## «Моё любимое животное»

Цель игры: развитие внимания друг к другу, умения с помощью мимики и пантомимы передавать задуманный образ.

Каждый ребенок по очереди выходит перед группой и с помощью мимики и пантомимы изображает свое любимое животное. Участники стараются угадать это животное.

Можно предложить ребятам изобразить животное, разделившись на пары, группы.

Варианты: показать сказочного персонажа.



## «Назови себя»

Цель игры: научить детей давать позитивную самооценку.

Дети сидят на стульях. В руках ведущего мяч. Он поочередно бросает его участникам. Каждый ребенок, поймавший мяч, называет свое имя и одно позитивное качество, начинающееся на первую букву своего имени. Например: «Антон – аккуратный, активный...», «Саша – самостоятельный, смешливый, смелый...».

Примечание. Иногда детям достаточно сложно подобрать необходимые слова на заданную букву. Поэтому на помощь приходит вся группа вместе с ведущим.



## «Дрессировщики»

Цель игры: развитие уверенности в себе, умения работать в паре.

Ведущий предлагает детям «отправиться в цирк». Дети делятся на пары: один играет роль зверя, второй - дрессировщика.

Задача каждой пары – придумать и показать свой номер всей группе.

Задача остальных детей – догадаться, какое животное представляет дрессировщик.



## «Колечко»

Цель игры: научить детей внимательно относиться друг к другу, замечать эмоциональное состояние других партнеров по игре.

Дети садятся в круг, ведущий ходит по кругу и незаметно вкладывает в ладони одного из игроков колечко. Детям предлагается внимательно смотреть на лица соседей и постараться угадать, кто из них получил в свои ладони колечко от ведущего. Угадавший становится ведущим.

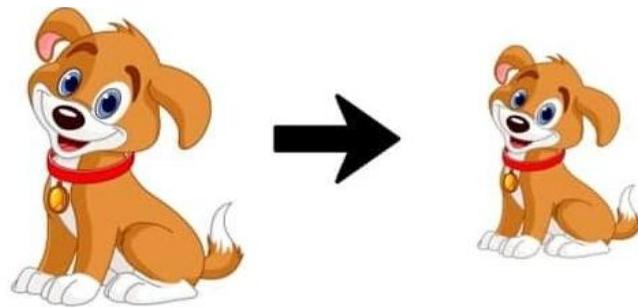


## «Назови ласково»

Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Ход игры: Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку сверстнику (по желанию) ласково называя его по имени.

Материалы: Мяч или любая игрушка



## «Назови себя»

Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.

Ход игры: Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе.



## «Позвони другу»

Цель: Развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения.

Правила игры: сообщение должно быть хорошим, звонивший должен соблюдать все правила «телефонного разговора».

Ход: Дети стоят по кругу. В центре круга – водящий. Водящий стоит с закрытыми глазами с вытянутой рукой. Дети двигаются по кругу со словами: Позвони мне, позвони

И что хочешь мне скажи.

Может быть, а может сказку

Можешь слово, можешь два – Только, чтобы без подсказки

Понял все твои слова.

На кого покажет рука водящего, тот ему должен «позвонить» и передать сообщение. Водящий может задавать уточняющие вопросы.



## «Руки звери»

Дети изображают различных животных на спине соседа, используя только

**Цель:** Развитие тактильного контакта и эмпатии.

**Ход игры:** Дети сидят в кругу. Ведущий кладёт руку на спину соседней игры. Дети по очереди кладут свою руку на руку соседа справа. Каждый по очереди прикасается к соседу, имитируя движения пальцами (лягушка, зайчик, волк и т.д.).



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 138» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара)**

443115, г. Самара, ул. Тополей, 16, тел. 925-95-49, 925-71-24

e-mail:sdo.ds138@edu.ru

<http://www.detsad138samara.ru>

