

МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара

Игры на развитие дикции  
и произношение гласных звуков



## «Цветок распускается» - А

И.П – стоя, руки опущены. Руки через стороны поднять вверх – вдох. Руки через стороны вниз, поём: «А-а-а» - выдох.



## «Рубим дрова» - У

И.п. – стоя, руки опущены. Ноги шире плеч. Прямые руки вверх – вдох. Наклон – поём: «У-у-у»



### **«Пускаем облачко» - О**

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки в стороны – вдох. Руки соединяются, кисти складываются, изображая букву О, продвигаются вперёд ото рта – выдох.



### **«Держим большой мяч» - Э**

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки в стороны – вдох. Руки перед грудью – выдох: «Э-э-э».



### **«Маятник» - Ы.**

Исходное положение – стоя, руки опущены. Прямые руки со сжатыми кулаками вперёд – вдох. Прямые руки со сжатыми кулаками отводятся назад – выдох: «Ы-ы-ы».



### **«Поймаем лучик» - И.**

Исходное положение – стоя, руки опущены – вдох. Руки плавно поднимаются вверх: «И-и-и».



## Игра с мячом «Звуки гласные поём мы с мячом моим вдвоём»

Предложить ребёнку пропеть заданный гласный звук, одновременно прокатывая мяч по полу или шарик по столу. Ребёнок делает вдох и плавно прокатывает мяч взрослому: «А-а-а».



## Игра «Узнай букву».

**Цель:** Закрепить понятие «гласный звук», учить соотносить гласные звуки с буквами и с определенными движениями.

**Оборудование:** Карточки с буквами А, У, О, И, Ы, Э.

**Проведение игры:**

Педагог показывает букву, произносит стишок и одновременно показывает движение, дети повторяют за педагогом.

**А – А – А – А – закачалась голова,** (качать головой вправо-влево)

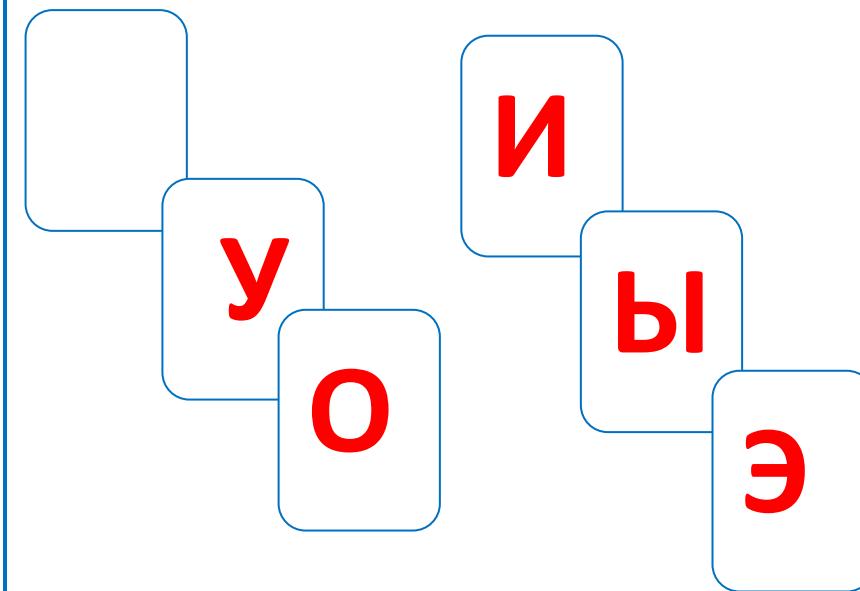
**О – О – О – О – закрутилось колесо,** (сложить руки кольцом перед собой слегка врашать вправо-влево)

**У – У – У – У – у машины руль держу,** (вытянуть руки вперед, «держать руль»)

**И – И – И – И – руки выше потяни,** (тянуть руки вверх)

**Ы – Ы – Ы – Ы – моем в доме мы полы.** (опустить руки вниз, отводить вправо-влево)

**Э – Э – Э – Э – две руки на голове.** (поднять руки за голову)



## Игра «Песни поем»

Свободно опускайте нижнюю челюсть до тех пор, пока между зубами не будет промежуток в два пальца. Беззвучно, протяжно (на одном выдохе) произнесите гласные звуки (Ааааа), (Ооооо), (Яяяя), (Ииии), (Ееее) беззвучно. Затем произнесите эти гласные звуки с голосом. Слитно и протяжно произнесите несколько гласных звуков на одном выдохе:

Аааааэээээ, Аааааеееее, Аааааиииии

Иииииааааа, Ооооояяяяя

Аааааииииииоооооо, Иииииэээээааааа

Аааааииииииэээооооооо

Следите за тем, чтобы при произнесении звуков раскрытие рта было достаточно полным.



Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, чистоговорки которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.

Например:

Мал, да удал.

Два сапога – пара.

Нашла коса на камень.

Знай край, да не падай.

Каков рыбак, такова и рыбка.

Под лежачий камень вода не течет.

У ужа ужата, у ежа ежата.



## Постановка звуков от "шепотного" произношения.

Вначале произнесите гласный звук шепотом, "выдувая" его теплым воздухом ребенку на ладошку. Ребенок повторяет за вами. Затем добавьте голос. Сначала едва слышно, затем, с каждым разом, все громче. Скажите ребенку, что ваш звук на его ладони стал теплее. Ребенок также добавляет голос, ощущая, что звук на его ладони теплеет.



## Игра "Греем ладошки".

Ребенок округляет губы, ровно выдыхает теплый воздух на свои руки, как делал бы в холодную погоду, произнося: **а-а-а-а.**



## По подражанию.

Звук А обычно ставится по подражанию, в игре. Например, ребенку даем куклу и просим покачать ее: а-а-а. Или показываем, как плачет малыш.



## Игра "Индейцы".

Изображаем индейцев, громко и протяжно произносим звук **а-а-а**, хлопая ладошкой по губам.



## Игра "Бублик".

Губки округляются, бублик получается.

Покатился далеко: **о-о-о!**



## Игра "Бабушка удивилась".

Просим ребенка показать, как удивилась бабушка? "О-о-о!  
Побежало молоко, убежало далеко: **о-о-о!**"



## Звук О. Игра «Больной».

Ребенок делает глубокий вдох через нос. Округлив губы и открав рот, выдыхает, при этом тихо произносит: **о-о-о**



## Игра "Паровозик".

Ребенку даем паровозик: "Паровозик Ту-Ту, погудит нам **у-у-у**".



## Игра "Дудочка".

Играем на дудочке: **у-у-у**.



## Звук [У]..Игра "Волки".

Просим ребенка показать, как воют волки: "**у-у-у-у**!".



Звук [И]. Игра "Обезьянка".

Изображаем обезьянок: **и-и-и!**



Игра "Лошадка".

Кричим как лошадка: **и-и-и!**



## Звук [Э]. Игра "Бабушка вздыхает".

Делаем вдох, при выдохе улыбаемся, язык за нижними зубами и произносим звук Э.



## Игра "Зевота".

"Только, только мы проснулись, сладко, сладко потянулись:  
Э-Э-Э".



## Звук [Ы]. Игра "Медведь".

Просим ребенка показать, как ревет медведь: **ы-ы!**



## Артикуляционная гимнастика для формирования гласных звуков [А]. [О]. [И]. [Э] в стихах.

Много может язычок:  
Он и тонок и широк,  
Может чашечкою быть.  
Может цокать, как лошадка  
Может бегать без оглядки.  
Хочет - в домике сидит,  
Хочет - дверку отворит,  
На крылечко прибежит.  
Влево, вправо поглядит  
Ну, а если он устал,  
Снова в домике пропал.  
Вот такой у нас дружок -  
Добрый, славный язычок!



**Звук А** - руки разводим в стороны



**Звук О** - руки сводим над головой



**Звук Ъ** - кулачки опускам вниз



**Звук Э** - ладонь вытягиваем вперед



