



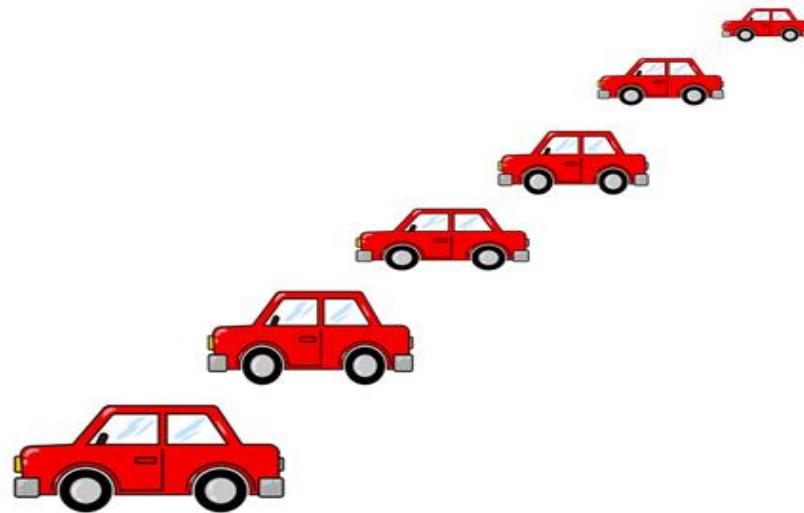
**Картотека
игр на силу голоса для детей дошкольного
возраста**



«Эхо»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от громкого к тихому).

Инструкция: дети отходят вперёд, называя своё имя. Сначала громко, а потом всё тише и тише, как эхо.



«Матрёшки»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот) и использовать его в разных ситуациях.

Инструкция: по карточке с изображением ряда матрёшек произносить, заданные ведущим слова «добро, дружба, победа, мир,...» или слова по лексической теме от громкого произнесения к тихому и наоборот.



«Дирижёр»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот) и использовать его в разных ситуациях.

Инструкция: дети произносят стихотворение «Наша Таня громко плачет » А.Л. Барто. А ведущий показывает картинки – символы говорить громче или тише.

Наша Таня ГРОМКО ПЛАЧЕТ:

Уронила В РЕЧКУ МЯЧИК.

Тише, Танечка, НЕ ПЛАЧЬ

Не утонет В РЕЧКЕ МЯЧ.

Наглядный материал: картинки – символы: великан (говорить громко) и гномик (говорить тихо).



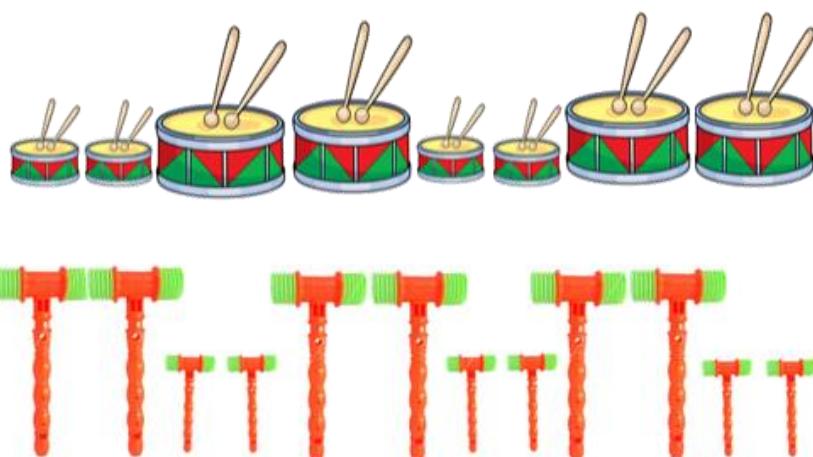
«Барабаны - молоточки»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот) и использовать его в разных ситуациях.

Инструкция: дети называют изображения:

большой барабан – громко «БАМ», маленький барабанчик - тихо «бам». большой молоток – громко «ТУК», маленький молоточек - тихо «тук». Затем, по схеме, где чередуются большие и маленькие барабаны или по схеме, где чередуются молоточки. Чередоваться могут через одного или через два или три. Детям надо «прочитать» схемы, говоря то тихо, то громко.

Наглядный материал: схемы с молоточками (3 шт) и с барабанами (3 шт)



«Тихо - громко»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот), расширение словарного запаса.

Инструкция: дети стоят по кругу, ведущий, подходя к каждому, называет предмет по лексической теме громко или тихо, ребёнок - отвечает другим словом по этой теме и с другой силой голоса.

Наглядный материал: изображения великана и гнома предметов по лексической теме.



«Привет - привет»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот) и использовать его в разных ситуациях.

Инструкция: дети строятся в круг. Один ребёнок говорит ребёнку напротив громко: «Привет, ИМЯ», тот, чьё имя назвали - подходит и говорит тихо: «Привет, ИМЯ (того, кто сказал первым)», и уже громко говорит привет имя следующего.



«Посчитаем»

Цель: научить детей регулировать громкость своего голоса (менять от тихого к громкому и наоборот) и использовать его в разных ситуациях.

Инструкция: Посчитать от 1 до 10 и обратно, называя поочерёдно числа, громким и тихим голосом. Называть может один ребёнок или по очереди несколько детей.

«Ребята, Фея голоса предлагает весело посчитать от 1 до 10 и обратно. Будем говорить числа - одно громким голосом, следующее тихим.»



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 138» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара)**

443115, г. Самара, ул. Тополей, 16, тел. 925-95-49, 925-71-24

e-mail:sdo.ds138@edu.ru

<http://www.detsad138samara.ru>

