

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 138» городского округа Самара
443115, г. Самара, ул. Тополей, 16
тел. (846) 925-95-49, (846) 925-71-24 e-mail: so_sdo.ds138@samara.edu.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 138» г.о. Самара
Н.Н. Болясова

**мероприятий с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара по
формированию культуры питания и культуры поведения за столом на 2024-2025
учебный год**

ЦЕЛЬ:

- ❖ формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни;
- ❖ Создание условий для организации здорового полноценного питания в ДОУ и в семье

ЗАДАЧИ:

- ❖ Развитие умения есть самостоятельно, в соответствии со своими возрастными возможностями;
- ❖ Закрепление представлений о разнообразии блюд, приготовленных поварами, их значении в развитии ребенка; о продуктах, используемых для приготовления;
- ❖ Формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения;
- ❖ Формирование умения пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- ❖ Воспитание умения ценить чужой труд, заботу, умение быть благодарным.

Образовательная область	Формы работы с детьми (мероприятия)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">❖ Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров, старшей медицинской сестры);❖ Экскурсии (знакомство с кухней; медицинским кабинетом);❖ Решение, моделирование обучающих ситуаций «Разговор о здоровье и правильном питании» («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек? и др.);❖ Решение логических задач, кроссвордов;❖ Обсуждение режима дня в группе;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр мультфильмов и видео фильмов по вопросам питания; о продуктах питания; о том, какие продукты – полезные; «Советы тетушки Совы»; о витаминах и т.д.; ❖ Рассматривание познавательной литературы, энциклопедий; ❖ «Посадка лука...», «Посадка огорода» и т.д.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций о продуктах питания и культуре питания: («Как правильно мыть руки?», «Как правильно принимать пищу?», «Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Фрукты полезны взрослым и детям», «Вкусная и здоровая пища», «Моя любимая еда – какая она?», «Все ли полезно, что вкусно?», «Где живут витамины?», «История разных продуктов», «Овощи, ягоды и фрукты - полезные продукты», «Откуда берется хлеб?», «Профессия – повар», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» и др.); ❖ Ситуативный разговор / решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?», «Как угостить гостей?», «Почему зерна тонут, а мука нет?»); ❖ Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Помогаем маме готовить», «Овощной магазин», «Кухня», «Кондитерская», и др.); ❖ Игры с правилами (настольно-печатные, дидактические): «Чудесный мешочек», «Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», «Сок пей и не болей», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Назови лишний продукт», «Тарелка здоровых продуктов..» и др.; ❖ Составление и отгадывание загадок: «Ягоды, овощи, фрукты», «Урожай в лесу», «Угадай продукт», о спорте и о здоровье/
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное - несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Каравай», «Яблонька» «Игра в классики», «Мы сажали огород», «Собери урожай» и др.); ❖ Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.); ❖ Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»); ❖ Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.)
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рисование «Полезные продукты, «Яблоко – спелое, красное, сладкое», «Во саду ли, в огороде», «Бублики - баранки», «Мои любимые продукты», «Мое меню»...;

15.	Хранение овощей и фруктов. Обработка яиц перед приготовлением	Март	Члены бракеражной комиссии
16.	Обработка посуды и кухонного инвентаря, соблюдение технологии приготовления блюд.	Апрель	Члены бракеражной комиссии
17.	Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	1–2 раза в неделю	Члены комиссии
18.	Правила хранения продуктов. Маркировка уборочного инвентаря.	Май	Члены бракеражной комиссии
19.	Работа с родителями (на общих и групповых родительских собраниях, индивидуальная)	2 раза в год	Председатель комиссии, медсестра
20.	Контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов	1 раз в месяц	Члены бракеражной комиссии
21.	Заседание членной бракеражной комиссии по теме: «Анализ работы комиссии за 2021-2022 уч.год.»	Май	Члены бракеражной комиссии