**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 138» городского округа Самара**

**443115, г. Самара, ул. Тополей, 16, тел. 925-95-49, факс 925-71-24**

**e-mail:** [**mdou138@yandex.ru**](mailto:mdou138@yandex.ru)**, http://www.detsad138samara.ru**

**Конспект логопедическогоквеста**

**для дошкольников с ОВЗ**

**старших и подготовительных групп**

**« Здравствуй, лето!»**

**Разработала учитель – логопед**

**Горюнова Юлия Александровна**

**2021 год**

**Задачи:**

* расширение и уточнение представлений о лете и его приметах;
* продолжение работы над грамматически правильным употреблением слов в речи детей;
* речевым материалом по теме “Лето”;
* формированием навыков словообразования, развитием коммуникативных навыков, диалогической речи *(формировать умение отвечать на вопросы)*;
* повышением речевой активности;
* развитием слухового внимания, мышления, памяти;
* развитием крупной, мелкой, артикуляционной моторики;
* развитием координации речи с движением, формированием направленной воздушной струи;
* развитием фонематического анализа, пространственного праксиса.

Оборудование: магнитофон, мелки, мяч, цветы.

Ход

Логопед: Здравствуйте, дети! Отгадайте загадку. *(Дети стоят в кругу)*

\* Солнце печет  
Липа цветет,  
Рожь поспевает.  
Когда это бывает?

Дети: летом

Логопед: — Верно, почему вы так думаете? А какое время года сейчас?

— Лето — чудная пора,  
Рада лету детвора,  
Можно в салочки играть,  
Плавать в речке, загорать.

Я открою вам секрет,  
Что прекрасней лета нет!

- А теперь мы поиграем в игру с мячом ***«Назови приметы лета»***. Кому я брошу мяч, тот называет примету лета.

Логопед называет цепочки слов, дети выделяют лишнее слово:

1. Ромашка, одуванчик, огурец, колокольчик
2. Яблоко, груша, василек, слива
3. Подснежник, клевер, ромашка, мак
4. Василек, колокольчик, незабудка, мак
5. Лето, осень, жара, весна
6. Дождь, ливень, град, лужи

Логопед: Ребята, подберите “летнее” слово.

- Послушайте стихотворение.

Летний дождь и летний день,  
Летний лес и летний пень,  
Летний плащ и летний зной,  
Летний домик расписной,

Летний папа, летний дед,  
Летний летом целый свет.

- Какое слово все время повторялось в этом стихотворении? *(Слово “летний”.)*

Летний был дождик, … *(лес, пень, папа, дед и т. д.)*

А одежда тоже летний? *(Нет, она летняя.)*

А обувь? *(Летняя.)* А солнце? *(Летнее.*

|  |
| --- |
| Подвижная игра ***«Речка»***  К речке быстрой мы спустились *(к центру круга, тереть лицо руками)*  Наклонились и умылись: 1,2, 3, 4- *(на каждый счет – движение ладонями к лицу)*  Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно *(идут по кругу, взявшись за руки)* Делать так руками нужно: *(показывают****«брасс»****)* Вместе – раз, это брасс.  Одной, другой – это кроль *(показывают****«кроль»****)* Все как один плывем как дельфин *(****«дельфином»****)* Вышли на берег крутой И отправились домой *(поменять направление движения, маршировать)*  Логопед: — А теперь я предлагаю вам передохнуть, сесть на лавочку. Мы с вами ***«попали»*** в чудесный сад, там растет много цветов, а люди за ними ухаживают, отчего цветы становятся все ярче, красивее и ароматнее. Давайте понюхаем, как они чудесно пахнут *(дыхательное упражнение****«Нюхаем цветы»****)*.  А теперь рассмотрим эти цветы и потренируем наши язычки: упражнения   1. ***«Удивились цветам на поляне»***, 2. ***«Радостно гулять нам на цветущей полянке»***, 3. ***«Длинный стебелек- толстый лепесток»***, 4. ***«Цветы тянуться к солнышку»***, 5. ***«Перекапываем цветы»*** *(****«Лопатка»****)*, 6. ***«Колокольчики кивают»***   Логопед: Давайте поиграем и отгадаем, что же это за цветы растут в чудесном саду. Только мы будем называть не только цветок, но и попробуем назвать его первый звук. *(игра «Назови первый звук)*  Жёлтые глазки в белых ресничках, Людям на радость, пчёлкам и птичкам. Землю собою они украшают, На лепестках их порою гадают.  Бабочки любят их, любят букашки, Эти цветочки зовутся… *(Ромашки.)*  В поле я расту всегда, При дороге иногда. Я, как небо, голубой, Угадай, кто я такой?  Я узорчатый цветок, Называюсь… *(Василёк.)*  Длинный тонкий стебелёк,  Сверху — алый огонёк. Не растенье, а маяк — Это ярко-красный… *(Мак.)* %3  Динь-дон, динь-дон,  Льётся нежный перезвон,  Так звенит в глуши лесной… *(Колокольчик)*  Вот полянка, вся в цветочках, Словно в светло-синих точках. Соберу здесь для Анютки Голубые … *(Незабудки)*  На зеленом шнурочке Белые звоночки *(ландыш)*  Логопед: Живёт в чудесном саду Паучок.  Проводится пальчиковая гимнастика ***«Паучок»***.  *(Руки скрещены.Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение — дождик.)*  Дождик с неба вдруг полил,  *(Хлопок ладонями по коленям.)*  Паучков на землю смыл.  *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками — солнышко светит.)*  Солнце стало пригревать,  *(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*  Паучок ползёт опять,  *("Паучки" ползают по голове.)*  А за ним ползут все детки,  Чтобы погулять на ветке.  Логопед: — А мы сейчас проверим вашу смекалку и внимательность и, поиграем в игру ***«Доскажи словечко»***  1. Зимой в берлоге видит сон  Лохматый, косолапый *(слон… медведь)*.  2. В теплой лужице своей  Громко квакал *(воробей… нет, лягушонок)*.  3. С пальмы – вниз, на пальму снова  Ловко прыгает *(корова… нет обезьяна!)*  4. К цветку приставишь ухо,  А в нем жужжит, поет  Старательная (муха… нет пчела  И собирает мед.  Логопед: — А теперь, пора нам уходить из чудесного сада. Но свои полянки с цветами мы сможем с вами нарисовать сами! Давайте нарисуем цветочные полянки на асфальте мелками! |