**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 138» городского округа Самара**

**443115, г. Самара, ул. Тополей, 16, тел. 925-95-49, факс 925-71-24**

**e-mail:** **mdou138@yandex.ru****, http://www.detsad138samara.ru**

**Конспект логопедическогоквеста**

**для дошкольников с ОВЗ**

 **старших и подготовительных групп**

**« Здравствуй, лето!»**

**Разработала учитель – логопед**

**Горюнова Юлия Александровна**

**2021 год**

**Задачи:**

* расширение и уточнение представлений о лете и его приметах;
* продолжение работы над грамматически правильным употреблением слов в речи детей;
* речевым материалом по теме “Лето”;
* формированием навыков словообразования, развитием коммуникативных навыков, диалогической речи *(формировать умение отвечать на вопросы)*;
* повышением речевой активности;
* развитием слухового внимания, мышления, памяти;
* развитием крупной, мелкой, артикуляционной моторики;
* развитием координации речи с движением, формированием направленной воздушной струи;
* развитием фонематического анализа, пространственного праксиса.

Оборудование: магнитофон, мелки, мяч, цветы.

Ход

Логопед: Здравствуйте, дети! Отгадайте загадку. *(Дети стоят в кругу)*

\* Солнце печет
Липа цветет,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?

Дети: летом

Логопед: — Верно, почему вы так думаете? А какое время года сейчас?

— Лето — чудная пора,
Рада лету детвора,
Можно в салочки играть,
Плавать в речке, загорать.

Я открою вам секрет,
Что прекрасней лета нет!

- А теперь мы поиграем в игру с мячом ***«Назови приметы лета»***. Кому я брошу мяч, тот называет примету лета.

Логопед называет цепочки слов, дети выделяют лишнее слово:

1. Ромашка, одуванчик, огурец, колокольчик
2. Яблоко, груша, василек, слива
3. Подснежник, клевер, ромашка, мак
4. Василек, колокольчик, незабудка, мак
5. Лето, осень, жара, весна
6. Дождь, ливень, град, лужи

Логопед: Ребята, подберите “летнее” слово.

- Послушайте стихотворение.

Летний дождь и летний день,
Летний лес и летний пень,
Летний плащ и летний зной,
Летний домик расписной,

Летний папа, летний дед,
Летний летом целый свет.

- Какое слово все время повторялось в этом стихотворении? *(Слово “летний”.)*

Летний был дождик, … *(лес, пень, папа, дед и т. д.)*

А одежда тоже летний? *(Нет, она летняя.)*

А обувь? *(Летняя.)* А солнце? *(Летнее.*

|  |
| --- |
| Подвижная игра ***«Речка»***К речке быстрой мы спустились *(к центру круга, тереть лицо руками)*Наклонились и умылись: 1,2, 3, 4- *(на каждый счет – движение ладонями к лицу)*Вот как славно освежились.А теперь поплыли дружно *(идут по кругу, взявшись за руки)*Делать так руками нужно: *(показывают****«брасс»****)*Вместе – раз, это брасс.Одной, другой – это кроль *(показывают****«кроль»****)*Все как один плывем как дельфин *(****«дельфином»****)*Вышли на берег крутойИ отправились домой *(поменять направление движения, маршировать)*Логопед: — А теперь я предлагаю вам передохнуть, сесть на лавочку. Мы с вами ***«попали»*** в чудесный сад, там растет много цветов, а люди за ними ухаживают, отчего цветы становятся все ярче, красивее и ароматнее. Давайте понюхаем, как они чудесно пахнут *(дыхательное упражнение****«Нюхаем цветы»****)*.А теперь рассмотрим эти цветы и потренируем наши язычки: упражнения1. ***«Удивились цветам на поляне»***,
2. ***«Радостно гулять нам на цветущей полянке»***,
3. ***«Длинный стебелек- толстый лепесток»***,
4. ***«Цветы тянуться к солнышку»***,
5. ***«Перекапываем цветы»*** *(****«Лопатка»****)*,
6. ***«Колокольчики кивают»***

Логопед: Давайте поиграем и отгадаем, что же это за цветы растут в чудесном саду. Только мы будем называть не только цветок, но и попробуем назвать его первый звук. *(игра «Назови первый звук)*Жёлтые глазки в белых ресничках,Людям на радость, пчёлкам и птичкам.Землю собою они украшают,На лепестках их порою гадают.Бабочки любят их, любят букашки,Эти цветочки зовутся… *(Ромашки.)*В поле я расту всегда,При дороге иногда.Я, как небо, голубой,Угадай, кто я такой?Я узорчатый цветок,Называюсь… *(Василёк.)*Длинный тонкий стебелёк,Сверху — алый огонёк.Не растенье, а маяк— Это ярко-красный… *(Мак.)*%3Динь-дон, динь-дон,Льётся нежный перезвон,Так звенит в глуши лесной… *(Колокольчик)*Вот полянка, вся в цветочках,Словно в светло-синих точках.Соберу здесь для АнюткиГолубые … *(Незабудки)*На зеленом шнурочкеБелые звоночки *(ландыш)*Логопед: Живёт в чудесном саду Паучок.Проводится пальчиковая гимнастика ***«Паучок»***.*(Руки скрещены.Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение — дождик.)*Дождик с неба вдруг полил,*(Хлопок ладонями по коленям.)*Паучков на землю смыл.*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками — солнышко светит.)*Солнце стало пригревать,*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*Паучок ползёт опять,*("Паучки" ползают по голове.)*А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке.Логопед: — А мы сейчас проверим вашу смекалку и внимательность и, поиграем в игру ***«Доскажи словечко»***1. Зимой в берлоге видит сонЛохматый, косолапый *(слон… медведь)*.2. В теплой лужице своейГромко квакал *(воробей… нет, лягушонок)*.3. С пальмы – вниз, на пальму сноваЛовко прыгает *(корова… нет обезьяна!)*4. К цветку приставишь ухо,А в нем жужжит, поетСтарательная (муха… нет пчелаИ собирает мед.Логопед: — А теперь, пора нам уходить из чудесного сада. Но свои полянки с цветами мы сможем с вами нарисовать сами! Давайте нарисуем цветочные полянки на асфальте мелками! |