|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедический праздник – развлечение для детей подготовительной группы.****Разработала, подготовила и провела учитель-логопед** **МБДОУ «Детского сада № 138» г.о. Самара** **Горюнова Юлия Александровна.****Тема: «Путешествие муравъишки»****Задачи:**- закрепить и обобщить знания детей о насекомых,- повысить речевую активность детей,- тренировать слуховое внимание детей,- тренировать сильную воздушную струю,- привлечь детей к совместной деятельности,- развивать умение синхронизировать речь и движение,- создать положительный эмоциональный фон.**Подготовительная работа:**- разработка сценария,- подготовка костюмов, атрибутов,**Оформление группы:**- зал украшен шарами и искусственными цветами,- на центральной стене проекция изображений весенних пейзажей,- справа и слева выставлены магнитные доски,- перед зрителями стол.Ребята, мы с вами отправляемся на прогулку. Какая впереди чудесная полянка с цветами! Давайте постараемся обойти каждый цветочек и не задеть его. Звучит музыка спокойная восточная дети двигаются змейкой через цветочки.(встают в круг)**Логопед:**  Сегодня, во время нашей прогулки, мы будем говорить о самых маленьких жителях нашей планеты, которых мы можем увидеть своими глазами. Порой, мы их дажене замечаем. А ведь они такие же полноправные жители, как и мы с вами. Загадка про муравьяПобежали по дорожкеЧьи - то маленькие ножки!А на ножках , посмотри,-Груза больше раза в три!И почти не вижу яПод поклажей ... . (Муравья)**Логопед:**  Жил-был на свете маленький муравей. Этот муравей был большой хвастунишка. Однажды он вышел погулять, и с ним приключилась такая история. Взобрался он навысокое дерево и стал кричать сверху всем насекомым, которые ползали внизу, поддеревом: «Я выше всех! Я главнее всех! Я лучше всех!» Но тут поднялся сильный ветер. Ребята, давайте покажем, какой же подул ветер. ( Дети дуют на листочки берёзы)**Дети:** Вдох носом; выдох ртом (губы трубочкой).**Логопед:** Сломил ветер с дерева веточку, на которой сидел муравьишка, и унес его далеко от муравейника. Сидит горе-хвастунишка и думает, как ему теперь успеть до захода солнца домой вернуться, дороги-то назад он не знает.**Логопед:** Но тут муравьишка увидел паучка. (паучок на паутине)  «Милый паучок, я заблудился. Не знаешь ли ты дорогу до моего муравейника?» - спросил муравей. «Знаю, знаю. Я помогу тебе, но, пожалуйста, и ты помоги мне», - ответил паучок. Давайте, ребята, и мы с вами поможем.**Дети:** (снимают с паутинки картинки.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лист – листочекГриб - грибочек | Цветок – цветочек Шишка- шишечка  | Солнце- солнышко |

**Логопед:** Помогли мы насекомым. И они поползли дальше. А по дороге паучок спел песенку. ( Под слова паучка, дети повторяют движения).**Логопед:** Понял муравьишка, что с паучком они не доползут до муравейника до захода солнца. К тому же, впереди насекомые увидели забор, который переползти было очень тяжело.Мудрый паук сказал: «Надо звать на помощь кузнечика. Он и забор вмиг перепрыгнет. Да и дальше вы быстрей двигаться сможете». Поблагодарил муравьишкапаучка и стал звать кузнечика.**Логопед:** И тут муравьишка увидел не одного, а сразу несколько кого? Дети: Кузнечиков**Логопед:** Обратился муравей за помощью к кузнечику. Кузнечик с радостью согласился, но попросил о помощи и муравьишку. «Ошибаемся говорят они мы часто, когда говорим о своих друзьях «один-два». (Ответы детей)

|  |
| --- |
| Бабочка – одна (две) бабочка (и)Божья коровка –одна (две)Гусеница – одна (две) |

**Логопед:** Помог муравьишка кузнечику, и он помог бедняге перебраться через забор. А давайте мы с вами представим что мы кузнечики.

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимают плечики,Прыгают кузнечики,Прыг-скок, прыг-скок,Сели…Травушку покушали,Тишину послушали,Тише, тише,ВысокоБудем прыгать мы легко. | Поднимают по очереди плечи;Прыгают на двух ногах;Прыгают на правой ноге;Прыгают на левой  ноге;Приседают;Движения, имитирующие жевание;Прикладывают руки к ушам и слушают;Подносят палец к губам;Поднимают руки вверх и встают;Прыгают на двух ногах. |

**Логопед:** Отправились насекомые дальше. Вдали уже было видно озеро, за которым и находился дом нашегомуравьишки. Но кузнечик сказал, что боится к нему приближаться. А почему, давайте мы споем нашему муравью.**Дети:** исполняют песню «В траве сидел кузнечик»**Логопед:** Вот мы с вами и помогли узнать муравью, почему кузнечики боятся подходить к озеру. Как же быть бедному муравьишке? Ведь ему обязательно нужно перебраться через озеро. Кто же ему поможет? Кто из насекомых может летать?**Дети:** Таракан, сороконожка, жук, гусеница.Упражнение на автоматизацию звука « Ж» «Жук» **Логопед:** Кому легче будет перенести муравьишку? Давайте его позовем.

|  |  |
| --- | --- |
| - Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи?- Жу, жу, жу, жу,Я на дереве сижу. | - Жук, жук, покажись,Надо мною покружись! - Жу, жу, жу, жу,Я летаю и жужжу! Ж-ж-ж… |

**Логопед:**  Жук сказал муравью: «Я помогу тебе» Доставил жук нашего горе-путешественника до муравейника. Поблагодарил муравей жука и побежал в свой муравейник. Но пока его не было, появился второй муравейник. Как же быть муравьишке?Давайте ему поможем отыскать свой домик.* Подвижная игра «Муравьи»

бегают по залу под музыку, изображая муравьев. Когда музыка останавливается, дети делятся на две подгруппы: «черные» и «коричневые». Музыка останавливается. Надо успеть занять соответствующий по цвету «муравейник».**Логопед:** Вот и добрался наш горе-путешественник до дома.  Устал и вздыхает: «Ох…»**Дети:** Вдох носом; на выдох – «Ох…» (грустно)Логопед: Понял муравьишка, что был не прав, когда хвастался, что он лучше всех насекомых. Понял он и то, что без помощи друзей или даже просто незнакомых, попав втрудную ситуацию, не обойтись. И когда ему навстречу выбежали из муравейника его друзья, он забыл про усталость и радостно воскликнул: «Ах! как хорошо!»**Дети:** Вдох носом; на выдох – «Ах! как хорошо!» (весело)**Логопед:** С кем мы сегодня путешествовали? Кто ему помог добраться до дома? Муравьи всегда дружны, а можете вы так же дружно составить нашу картинку-пазл ? Звучит музыка ( Дети собирают пазл)**(По итогу раздаются поощрительные наклейки)** |