|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедический праздник – развлечение для детей подготовительной группы.**  **Разработала, подготовила и провела учитель-логопед**  **МБДОУ «Детского сада № 138» г.о. Самара**  **Горюнова Юлия Александровна.**  **Тема: «Путешествие муравъишки»**  **Задачи:**  - закрепить и обобщить знания детей о насекомых,  - повысить речевую активность детей,  - тренировать слуховое внимание детей,  - тренировать сильную воздушную струю,  - привлечь детей к совместной деятельности,  - развивать умение синхронизировать речь и движение,  - создать положительный эмоциональный фон.  **Подготовительная работа:**  - разработка сценария,  - подготовка костюмов, атрибутов,  **Оформление группы:**  - зал украшен шарами и искусственными цветами,  - на центральной стене проекция изображений весенних пейзажей,  - справа и слева выставлены магнитные доски,  - перед зрителями стол.  Ребята, мы с вами отправляемся на прогулку.  Какая впереди чудесная полянка с цветами!  Давайте постараемся обойти каждый цветочек и не задеть его.  Звучит музыка спокойная восточная дети двигаются змейкой через цветочки.  (встают в круг)  **Логопед:**  Сегодня, во время нашей прогулки, мы будем говорить о самых маленьких  жителях нашей планеты, которых мы можем увидеть своими глазами. Порой, мы их даже  не замечаем. А ведь они такие же полноправные жители, как и мы с вами.  Загадка про муравья  Побежали по дорожке Чьи - то маленькие ножки! А на ножках , посмотри,- Груза больше раза в три! И почти не вижу я Под поклажей ... . (Муравья)  **Логопед:**  Жил-был на свете маленький муравей. Этот муравей был большой хвастунишка.  Однажды он вышел погулять, и с ним приключилась такая история. Взобрался он на  высокое дерево и стал кричать сверху всем насекомым, которые ползали внизу, под  деревом: «Я выше всех! Я главнее всех! Я лучше всех!» Но тут поднялся сильный ветер.  Ребята, давайте покажем, какой же подул ветер. ( Дети дуют на листочки берёзы) **Дети:** Вдох носом; выдох ртом (губы трубочкой). **Логопед:** Сломил ветер с дерева веточку, на которой сидел муравьишка, и унес его далеко  от муравейника. Сидит горе-хвастунишка и думает, как ему теперь успеть до захода солнца  домой вернуться, дороги-то назад он не знает.  **Логопед:** Но тут муравьишка увидел паучка. (паучок на паутине)  «Милый паучок, я заблудился. Не знаешь ли ты дорогу до моего муравейника?»  - спросил муравей. «Знаю, знаю. Я помогу тебе, но, пожалуйста, и ты помоги мне»,  - ответил паучок. Давайте, ребята, и мы с вами поможем.  **Дети:** (снимают с паутинки картинки.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Лист – листочек Гриб - грибочек | Цветок – цветочек  Шишка- шишечка | Солнце- солнышко |   **Логопед:** Помогли мы насекомым. И они поползли дальше. А по дороге паучок спел  песенку. ( Под слова паучка, дети повторяют движения).  **Логопед:** Понял муравьишка, что с паучком они не доползут до муравейника до захода  солнца. К тому же, впереди насекомые увидели забор, который переползти было очень  тяжело.Мудрый паук сказал: «Надо звать на помощь кузнечика. Он и забор вмиг  перепрыгнет. Да и дальше вы быстрей двигаться сможете». Поблагодарил муравьишка  паучка и стал звать кузнечика.  **Логопед:** И тут муравьишка увидел не одного, а сразу несколько кого? Дети: Кузнечиков  **Логопед:** Обратился муравей за помощью к кузнечику. Кузнечик с радостью согласился,  но попросил о помощи и муравьишку. «Ошибаемся говорят они мы часто, когда говорим  о своих друзьях «один-два». (Ответы детей)   |  | | --- | | Бабочка – одна (две) бабочка (и) Божья коровка –одна (две)  Гусеница – одна (две) |   **Логопед:** Помог муравьишка кузнечику, и он помог бедняге перебраться через забор.  А давайте мы с вами представим что мы кузнечики.   |  |  | | --- | --- | | Поднимают плечики, Прыгают кузнечики, Прыг-скок,  прыг-скок, Сели… Травушку покушали, Тишину послушали, Тише, тише, Высоко Будем прыгать мы легко. | Поднимают по очереди плечи; Прыгают на двух ногах; Прыгают на правой ноге; Прыгают на левой  ноге; Приседают; Движения, имитирующие жевание; Прикладывают руки к ушам и слушают; Подносят палец к губам; Поднимают руки вверх и встают; Прыгают на двух ногах. |   **Логопед:** Отправились насекомые дальше. Вдали уже было видно озеро, за которым и  находился дом нашегомуравьишки. Но кузнечик сказал, что боится к нему приближаться.  А почему, давайте мы споем нашему муравью.  **Дети:** исполняют песню «В траве сидел кузнечик»  **Логопед:** Вот мы с вами и помогли узнать муравью, почему кузнечики боятся подходить  к озеру. Как же быть бедному муравьишке? Ведь ему обязательно нужно перебраться  через озеро. Кто же ему поможет? Кто из насекомых может летать?  **Дети:** Таракан, сороконожка, жук, гусеница.  Упражнение на автоматизацию звука « Ж» «Жук»  **Логопед:** Кому легче будет перенести муравьишку? Давайте его позовем.   |  |  | | --- | --- | | - Жук, жук, пожужжи, Где ты прячешься, скажи? - Жу, жу, жу, жу, Я на дереве сижу. | - Жук, жук, покажись, Надо мною покружись!  - Жу, жу, жу, жу, Я летаю и жужжу! Ж-ж-ж… |   **Логопед:**  Жук сказал муравью: «Я помогу тебе» Доставил жук нашего горе-  путешественника до муравейника. Поблагодарил муравей жука и побежал в свой  муравейник. Но пока его не было, появился второй муравейник. Как же быть муравьишке?  Давайте ему поможем отыскать свой домик.   * Подвижная игра «Муравьи»   бегают по залу под музыку, изображая муравьев. Когда музыка останавливается, дети делятся на две подгруппы: «черные» и «коричневые». Музыка останавливается. Надо успеть занять соответствующий по цвету «муравейник».  **Логопед:** Вот и добрался наш горе-путешественник до дома.  Устал и вздыхает: «Ох…»  **Дети:** Вдох носом; на выдох – «Ох…» (грустно)  Логопед: Понял муравьишка, что был не прав, когда хвастался, что он лучше всех  насекомых. Понял он и то, что без помощи друзей или даже просто незнакомых, попав в  трудную ситуацию, не обойтись. И когда ему навстречу выбежали из муравейника его  друзья, он забыл про усталость и радостно воскликнул: «Ах! как хорошо!»  **Дети:** Вдох носом; на выдох – «Ах! как хорошо!» (весело)  **Логопед:** С кем мы сегодня путешествовали? Кто ему помог добраться до дома? Муравьи  всегда дружны, а можете вы так же дружно составить нашу картинку-пазл ?  Звучит музыка ( Дети собирают пазл)  **(По итогу раздаются поощрительные наклейки)** |